

**МКУ «Управление культуры Местной администрации г.о.Нальчик»
Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования
«Детская школа искусств №2 имени Казаного Жабаги»
городского округа Нальчик**

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ «Управление культуры Местной администрации городского округа
Нальчик» Л.Ю.Кузнецова 2024г.

от «



педагогического совета

Рассмотрена и принята
Президиумом от «10» января
2024г.

Утверждаю

Директор МКУ ДО «ДШИ №2 им.Казаного Жабаги»

_____ А.Ю.Кунижева

от « 10 » января 2024г.



**Программа развития
МКУ ДО «ДШИ №2 имени Казаного Жабаги»
г.о.Нальчик на 2024-2029 годы**

Нальчик -2024

Оглавление

1. Паспорт программы развития	4
2. Информационно- аналитическая справка о деятельности Центра	13
2.1. Общие сведения о Центре.....	13
2.2. Структура и система управления Центром	15
2.3. Материально-технические условия Центра.....	18
2.4. Кадровые условия	18
2.5. Организационно-методические условия	20
2.6. Характеристика образовательного процесса.....	22
2.7. Воспитательная и социально-культурная деятельность	26
2.8. Культурно-просветительская деятельность Центра	28
2.9. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана труда	28
3. Стратегия реализации Программы развития.....	31
3.1. Совершенствование образовательной системы.....	36
3.1.1. Оптимизация системы управления Центром.....	38
3.1.2. Общеразвивающие программы	41
3.1.3. Информационное обеспечение образовательного процесса	45
3.1.4. Совершенствование воспитательной и социально- культурной деятельности	51
3.1.5. Фестивали и конкурсы	54
3.2. Профессиональный педагог	55
3.2.1. Методологическая культура педагогических работников	57
3.2.2. Коммуникативная культура педагогических работников.	61
3.3. Финансовое, материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса	64

3.3.1. Многоканальное финансирование образовательного процесса	65
3.3.2. Материальная база Центра	68
3.4. Механизмы реализации программы	70
3.5. Оценка эффективности программы	71
3.6. Ожидаемые результаты реализации программы	72

Введение

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Городской центр эстетического воспитания детей имени Казаного Жабаги» городского округа Нальчик является социально востребованным, стабильно функционирующим учреждением, которое более 25 лет успешно реализует программы, направленные на формирование у подрастающего поколения любви к своей родине, традициям и обычаям прошлых поколений, забытым ремеслам и жанрам национальной культуры.

Разработка Программы развития на 2022-2027 годы связана с завершением реализации Программы развития на 2016-2021 годы и определением стратегии дальнейшего движения Центра в современных тенденциях.

Программа развития – это управленческий документ, в котором, с целью усовершенствования деятельности Центра, изложены анализ состояния и

проблем, определены цели, задачи, направления, ресурсы и действия по их реализации. Реализация программы развития предполагает консолидацию усилий всех участников образовательного процесса.

Программа разработана на основе действующих государственных нормативных правовых документов, регулирующих отношения в области культурной политики, образования и воспитания детей, деятельности учреждений образования сферы культуры и искусства. Она выстраивается с опорой на традиционные и современные парадигмы образования, воспитания и социализации детей, теорию и практику социокультурного проектирования, социального управления.

1. Паспорт программы развития

Полное наименование программы	Программа развития муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Городской центр эстетического воспитания детей имени Казанко Жабаци» городского округа Нальчик на 2022-2027 годы
Нормативно-правовая основа программы	<ul style="list-style-type: none">▪ Конституция Российской Федерации;▪ Закон Российской Федерации Ц «Об образовании в Российской Федерации» от 29

декабря 2012г. №273-ФЗ;

- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 4.10.2000 г. №751);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. №328-ФЗ;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая ода № 996-р);
- Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.12.2016 №2563-р);
- Концепция развития

дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года N 1726-р);

- Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года N 298н);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196);
- Постановление Главного

	<p>государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Устав МКУ ДО «ГЦЭВД им.Казанoko Жабаги» г. о. Нальчик (утв. Начальником МКУ «Управление культуры Местной администрации городского округа Нальчик» от 23 августа 2016 г.).
<p>Разработчик программы</p>	<p>Администрация и педагогический коллектив МКУ ДО «ГЦЭВД им.Казанoko Жабаги» г. о. Нальчик</p>
<p>Исполнитель программы</p>	<p>Участники образовательных отношений МКУ ДО «ГЦЭВД им.Казанoko Жабаги» г. о. Нальчик</p>

Цель программы	Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей в соответствии с запросами участников образовательных отношений, путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">● Формирование современной модели управления Центром;● Создание условий для формирования творческой среды, способствующей раннему выявлению одаренных детей, развитию детских творческих коллективов;● Разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательный процесс;● Формирование среды для применения электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий;

- Усиление воспитательных аспектов культурно-образовательной деятельности, выстраивание воспитательной системы Центра;
- Оптимизация системы методического сопровождения образовательного процесса;
- Повышение кадрового потенциала, создание условий для профессионального роста педагогических кадров;
- Обеспечение сохранности контингента учащихся, повышение конкурентоспособности и выпускников Центра на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций;

	<ul style="list-style-type: none">• Обеспечение организационно-управленческих условий для выполнения приоритетных направлений деятельности Центра, совершенствование механизмов ресурсного обеспечения и развития ее материально-технической базы;• Расширение методического и творческого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями высшего и среднего образования отрасли культуры;• Создание современной информационной системы, обеспечивающей активную социально ориентированную деятельность Центра и ее творческую открытость.
Сроки	2022-2027 гг.

реализации программы	
Периоды и этапы развития программы	<p>Первый этап – 2022г. При реализации этого этапа будет разработана нормативно-правовая база нововведений, учебно-организационная и учебно-методическая документация; гибкое и эффективное обновление, а также корректировка внедряемых моделей и проводимых мероприятий с учетом произошедших изменений нормативно-правовых основ.</p> <p>Второй этап – 2023-2026гг. В результате выполнения второго этапа произойдут принципиальные изменения, определяющие переход Центра в качественно новое состояние.</p> <p>Третий этап – 2027г. На этом этапе будет проведен аудит и итоговый мониторинг полученных результатов, подведены итоги реализации программы развития. Состоится разработка проекта нового</p>

	стратегического плана развития Центра.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение эффективности в управлении Центром; ✓ Обеспечение позитивных изменений в качестве предоставляемых Центром услуг; ✓ Расширение возможностей для самореализации детей в учебной и социокультурной деятельности; ✓ Достижение высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней; ✓ Расширение контактов Центра с высшими и средними учебными заведениями, организациями культуры.
Объемы и источники финансирования	Текущее бюджетное финансирование
Ответственные за реализацию	Администрация МКУ ДО «ГЦЭВД им.Казаного

программы	Жабаги» г. о. Нальчик
Управление программой	Текущее управление программой осуществляется Администрацией МКУ ДО «ГЦЭВД им.Казаноко Жабаги» г. о. Нальчик. Корректировки программы проводятся педагогическим советом Центра.
ФИО директора Центра, его заместителей	Кунижева А.Ю. – директор Центра; Валиева А.Б. – заместитель директора по УВР.

2. Информационно- аналитическая справка о деятельности Центра

2.1. Общие сведения о Центре

Полное название: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Городской центр эстетического воспитания детей имени Казаноко Жабаги» городского округа Нальчик.

Сокращенное название: МКУ ДО «ГЦЭВД им.Казаноко Жабаги» г. о. Нальчик.

Юридический адрес: 360051, Кабардино-Балкарская республика, г.Нальчик, ул. Кабардинская, 65.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской республики №1871 от 21 марта 2016г.

Центр создан решением Кабардино-Балкарского

акционерного общества «Каббалкавтотранс» № 34 от 17 июня 1993 г.

В 2016 году учрежден Устав Центра в редакции №7.

Учредителем Центра является Администрация городского округа Нальчик. Функции и полномочия учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление культуры Местной администрации» городского округа Нальчик.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности в Центре обеспечивается созданием комфортной, развивающей образовательной среды, которая включает:

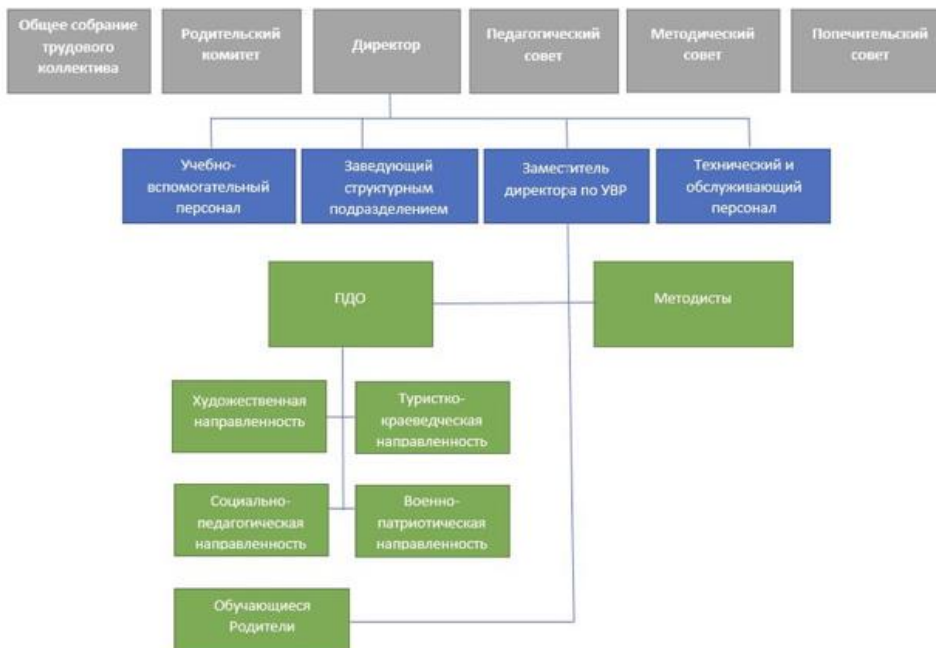
- Организацию творческой деятельности обучающихся путем проведения конкурсов, фестивалей, мастер-классов, концертов, творческих вечеров, выставок и др.;
- Организацию посещения обучающимися филармоний, выставочных залов, театров, музеев и других культурных организаций;
- Организацию творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;

- Использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития;
- Эффективную самостоятельную работу обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей);
- Построение содержания дополнительной общеразвивающей программы с учетом индивидуального развития детей, а также социально-культурных особенностей региона;
- Эффективного управления Центром.

2.2. Структура и система управления Центром

В центре создана функциональная модель управления (схема 1). Порядок создания и деятельность структурных подразделений регулируются Уставом Центра и локальными нормативными актами.

Схема 1



Сложившаяся структура управления Центром соответствует целям деятельности учреждения, оптимально обеспечивает качественное выполнение его функций.

Система управления представлена тремя звеньями:

- стратегическое звено: директор, педагогический и методический советы;
- тактическое звено: заместитель директора по УВР, заведующие отделами, методисты, педагог-организатор, педагоги, концертмейстеры;
- тактико-оперативное звено: родительский комитет, организации, сотрудничающие с Центром.

Непосредственное управление Центром осуществляет директор. В управлении Центром принимают участие Общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский совет, Методический совет, Родительский комитет, компетенцию которых определяет Устав Центра:

- ✓ Общее собрание работников принимает участие в общем руководстве деятельностью Центра;
- ✓ Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса – проекты планов работы, итоги аттестаций учащихся, проблемы учебного процесса и др.;
- ✓ Попечительский совет содействует совершенствованию образовательной деятельности и развитию Центра – привлечению внебюджетных средств для обеспечения развития творческих объединений, улучшения материально-технической базы Центра;
- ✓ Целью Методического совета является совершенствование образовательного процесса, дополнительных общеразвивающих программ, технологий, форм и методов обучения и воспитания, мастерства педагогических работников;
- ✓ Родительский комитет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывает содействие в организации и проведении конкурсов, фестивалей детского творчества.

2.3. Материально-технические условия Центра

Для обеспечения качества предоставляемых услуг Центр располагает соответствующей материально-технической базой.

Учреждение занимает отдельно стоящее одноэтажное здание 1977 года постройки, площадью 333м² на праве оперативного управления. В Центре 5 учебных и 3 административными кабинета.

Центр оснащен разнообразным инструментарием и оборудованием, наглядными пособиями и инвентарем. Административные кабинеты оборудованы компьютерами, периферийными устройствами, современным программным обеспечением. Все компьютеры имеют выход в интернет и объединены в единую локальную сеть Центра.

2.4. Кадровые условия

Центр полностью укомплектован работниками согласно штатному расписанию. Педагогические работники имеют образование, соответствующее профессиональному стандарту и квалификационным требованиям.

В числе педагогов Центра есть его выпускники, педагоги, совмещающие преподавание в учреждении с преподаванием в средних и высших учебных заведениях, молодые специалисты.

Кадровый состав

55 чел.

Административно-управленческий персонал 6	Педагогический персонал 39		Учебно-вспомогательный персонал 10
	штатных – 23 чел.	совместителей – 16 чел.	

Уровень квалификации	Образование	Возрастной педагог	
первая - 4 чел.	высшее профессиональное – 29 чел.	До 35	До 55
высшая - 11 чел.	среднее специальное - 9 чел.		
		н/высшее – 1 чел.	10

Почетные звания и награды	
Заслуженная артистка РСФСР	1 чел.
Член союза художников РФ	5 чел.
Член союза дизайнеров РФ	2 чел.
Народный мастер РФ	1 чел.
Заслуженная артистка КБР	2 чел.
Заслуженная артистка Ингушетии	2 чел.

2.5. Организационно-методические условия

В Центре создана комплексная модель методической работы с целью обеспечения высокого уровня образования обучающихся, а также информационно-методического сопровождения деятельности педагогов.

Комплексная модель методической деятельности Центра



Сотрудники Центра своевременно проходят обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, получая консультации, принимая участие в мастер-классах, творческих мастерских, семинарах, конференциях.

Сведения о повышении квалификации сотрудников Центра

2019-2021	2020-2021
учебный год	учебный год
5	5

2.6. Характеристика образовательного процесса

В Центре сложилась уникальная образовательная система, направленная на развитие творческих способностей детей от 5 до 18 лет.

Образование осуществляется по 4 направленностям:

№	Наименование студии	ПДО	Количество учащихся
Художественная направленность			
1.	«Юный художник»	Керефова А.М.	44
2.	«Юный художник»	Чернощечкова О.В.	18
3.	«Юный художник»	Калмыкова З.Р.	57
4.	«ИЗО»	Гацולהва С.А.	46
5.	«Художественная керамика»		5
6.	«Художественная керамика»	Гацולהв Н.К.	8
7.	«Золотые ручки»	Калмыкова З.Р.	8
8.	«Золотые ручки»	Селяева Л.Т.	20
9.	«Золотое шитье»	Тхакахова А.Х.	25
10.	«Золотое шитье»	Дагирова М.Р.	18
11.	«Золотое шитье»	Тхагалегова А.А.	15
12.	«Дизайн одежды»	Эльгарова М.А. Семенова М.Ю.	28
13.	«Изготовление кийиза»	Селяева Р.З.	11
14.	«Изготовление арджена»	Мазлоев Р.З.	11
15.	«Художественная обработка древесины»	Тубаев М.В.	13

16.	«Художественная обработка металла»	Лакунов З.С.	12
17.	«Театральное творчество»	Мисостишхова М.Х.	29
18.	«Фольклорный ансамбль»	Этчеев М.Ш.	29
19.	«Национальный танец»	Архестова И.М.	53
20.	«Национальный танец»	Нагудов Р.Б.	130
21.	«Национальный танец»	Махтуева Ф.Б.	72
22.	«Национальный танец»	Битоков А.В.	55
23.	«Современный танец»	Богатырева З.А.	53
24.	«Спортивный бальный танец»	Унежева Т.А.	59
25.	«Сольное пение»	Ахмедагаева Е.П.	9
26.	«Сольное пение»	Таукенова Г.М.	9
27.	«Сольное пение»	Евазов А.Х.	9
Туристско-краеведческая направленность			
28.	«Этика и этикет»	Хульчаева А.Х.	32
29.	«Этика и этикет»	Ципинова М.А.	20
30.	«Этика и этикет»	Бейтуганова М.Х.	50
31.	«Этика и этикет»	Аттоева К.Р.	40
32.	«Краеведение»	Кочесокова З.А.	31
Социально-педагогическая направленность			
33.	РЭР «Радость»	Аттоева К.Р. Унажокова Э.В. Валиева А.Б. Кочесокова З.А. Калмыкова З.Р.	29
34.	Клуб «Дебаты»	Салатова Р.А.	40
Военно-патриотическая направленность			
35.	«Патриот»	Бадалова З.В.	32
			Всего: 1120

Образование в Центре реализуется посредством 33 дополнительных общеразвивающих программ.

Список дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в Центре на 1 января 2022года.

№	Наименование программы	Срок реализации
---	------------------------	-----------------

Художественная направленность		
1	Изготовление арджена	3 года
2	Золотое шитье	3 года
3	Золотое шитье	3 года
4	Изготовление кийиза	3 года
5	Комплексная программа «Дизайн одежды»	3 года
6	Юный художник	3 года
7	Юный художник	3 года
8	Юный художник	3 года
9	Изобразительное искусство	3 года
1	Художественная обработка древесины	3 года
1	Художественная обработка металла	3 года
1	Художественная керамика	3 года
1	Сольное пение	3 года
1	Сольное пение	3 года
1	Фольклорный ансамбль	3 года
1	Национальный танец	3 года
1	Национальный танец	3 года
1	Национальный танец	3 года
1	Национальный танец	3 года
2	Спортивный бальный танец	3 года
2	Современный танец	3 года
2	Театральное творчество	3 года
2	Золотые ручки	3 года
2	Золотые ручки	3 года
2	Изготовление арджена	3 года
2	Золотое шитье	3 года
Социально-педагогическая направленность		
2	Комплексная программа РЭР «Радость»	3 года
2	Клуб «Дебаты»	3 года
Туристско-краеведческая направленность		
2	Этика и этикет	3 года

3	Этика и этикет	3 года
3	Краеведение	3 года
Военно-патриотическая направленность		
3	Патриот	3 года

- Образовательная деятельность направлена на:
- Формирование и развитие творческих способностей учащихся;
 - Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
 - Обеспечение духовно-нравственного, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
 - Выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
 - Профессиональную ориентацию учащихся;
 - Социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
 - Формирование общей культуры учащихся;
 - Подготовку детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусства;

Реализация дополнительных общеразвивающих программ обеспечивается учебно-методической документацией. В образовательном процессе используются учебно-методические пособия, аудио-, видеоматериалы.

Мониторинг качества образования регулируется локальными актами Центра:

- Положение о периодичности, порядке текущего контроля успеваемости;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся

Одним из важных показателей качества образования является результативность участия в конкурсах, выставках, фестивалях.

Сведения о результатах участия в конкурсах, выставках, фестивалях за 2021 год			
Уровень			
Международный 14	Всероссийский 16	Республиканский 44	Муниципальный 3
Дипломанты – 1 Лауреаты - 13	Дипломанты – 7 Лауреаты - 9	Дипломанты – 25 Лауреаты – 9 Грамоты - 10	Дипломанты – 2 Грамоты - 1

Центр расширяет культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями образования и культуры города.

2.7. Воспитательная и социально-культурная деятельность

Воспитательная работа в Центре заключается в обеспечении целенаправленного влияния всех структурных подразделений на поведение и

деятельность учащихся. Организация воспитательной работы ориентируется на реальные процессы развития личности ребенка и учитывает необходимость его социальной адаптации и социализации.

Стратегия воспитания направлена на:

- развитие нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества;
- необходимость обеспечения соответствия содержания и качества воспитания актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;

Достижение оптимального уровня взаимодействия семьи, Центра, органов управления городом, органов местного самоуправления в воспитании и социализации детей и молодежи.

Социально-культурная деятельность является составляющей частью общей стратегии воспитания Центра. Социально-культурная деятельность понимается нами как деятельность по выявлению, сохранению, формированию, распространению и освоению культурных ценностей. Это деятельность, которая направлена на развитие, самоутверждение и самореализацию личности и группы посредством их приобщения к этим ценностям, на решение отдельных общественных проблем и удовлетворение культурных потребностей социума.

Организация социально-культурной деятельности в Центре осуществляется через организацию участия детей в концертах, выставках.

2.8. Культурно-просветительская деятельность Центра

Культурно-просветительская деятельность является неотъемлемой и важной составляющей образовательного процесса Центра способствует созданию комфортной образовательной среды, обеспечению высокого качества образования, его открытости, привлекательности для обучающихся, воспитания и художественного становления личности.

Реализация культурно-просветительских проектов позволяет Центру осуществлять творческие замыслы и идеи в реальных условиях на высоком уровне; гармонично расширять межведомственные отношения; способствует обогащению педагогического опыта, реализации творческого потенциала обучающихся, сплочению и мотивации команды единомышленников и всего коллектива, организации коммуникативной политики как залога повышения качества образования и позиционирования в социуме.

Организация творческой и культурно-просветительской деятельности учащихся осуществляется через проведение мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, концертов и др.); привлечение детей к участию в творческих состязаниях разного уровня, посещение учащимися учреждений культуры и организаций (филармоний, концертных залов, выставочных залов, музеев, и др.).

2.9. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана труда

В Центре сформирована система обеспечения комплексной безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда:



Цель развития безопасности Центра – всестороннее обеспечение безопасности учащихся и сотрудников во время их учебной и трудовой деятельности.

Система безопасности Центра направлена на:

- Реализацию государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни участников образовательного процесса от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера;

- Создание информационной среды в области обеспечения безопасности;
- Пропаганду травмобезопасного поведения в Центре, на улице и общественных местах;
- Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности;
- Проведение обучения и аттестации сотрудников по программам: пожарно-технический минимум, организация и ведение ГО, предупреждение и ликвидация ЧС, охрана труда для руководителей и специалистов;
- Четкое обеспечение внутриобъектового и контрольно-пропускного режима в здании Центра.

Важное место в системе безопасности Центра занимает информационное направление. Создан раздел «Безопасность» на официальном сайте учреждения, материалы которого знакомят с деятельностью Центра в области обеспечения безопасности, правилами поведения в ЧС.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание участников образовательного процесса основных правил поведения в ЧС, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса.

Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития каждого ребенка, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности учреждения.

Анализ деятельности Центра свидетельствует о стабильности работы учреждения и наличии условий для его дальнейшего развития.

3. Стратегия реализации Программы развития

Стратегия реализации Программы развития касается всех сфер жизнедеятельности Центра, с акцентом на приоритетные, обеспечивающие целенаправленный путь развития учреждения.

Программа развития		
Цель: сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей в соответствии с запросами участников образовательных отношений и перспективами развития российского общества и экономики путем создания современных условий для формирования структуры и содержания образования.		
Механизм реализации программы развития		
1-2 этап Разработка стратегии и запуск внедрения	3 этап Функционирование	4 этап Мониторинг изменений
<ul style="list-style-type: none"> - определение проблем и целей, утверждение программы развития; - разработка нормативно-правовой базы; - аудит образовательной деятельности, приведение образовательных программ в соответствие к требованиям; - корректировка образовательного процесса; 	<ul style="list-style-type: none"> - отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития Центра, образовательных программ; - совершенствование образовательного процесса; - широкое внедрение современных образовательных и информационных технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов реализации Программы развития; - аудит и мониторинг качества образования; сопоставление результатов образовательной деятельности с требованиями образовательных стандартов; - разработка новой стратегии развития Центра

- поиск и внедрение новых форм воспитательной и методической работы; - разработка и внедрение социокультурных объектов.	обучения; - реализация социокультурных проектов; - сопоставление целей и результатов.	
Системная инициатива: 2022-2024 гг.	Изменения в Центре: 2025-2026 гг.	Контроль за

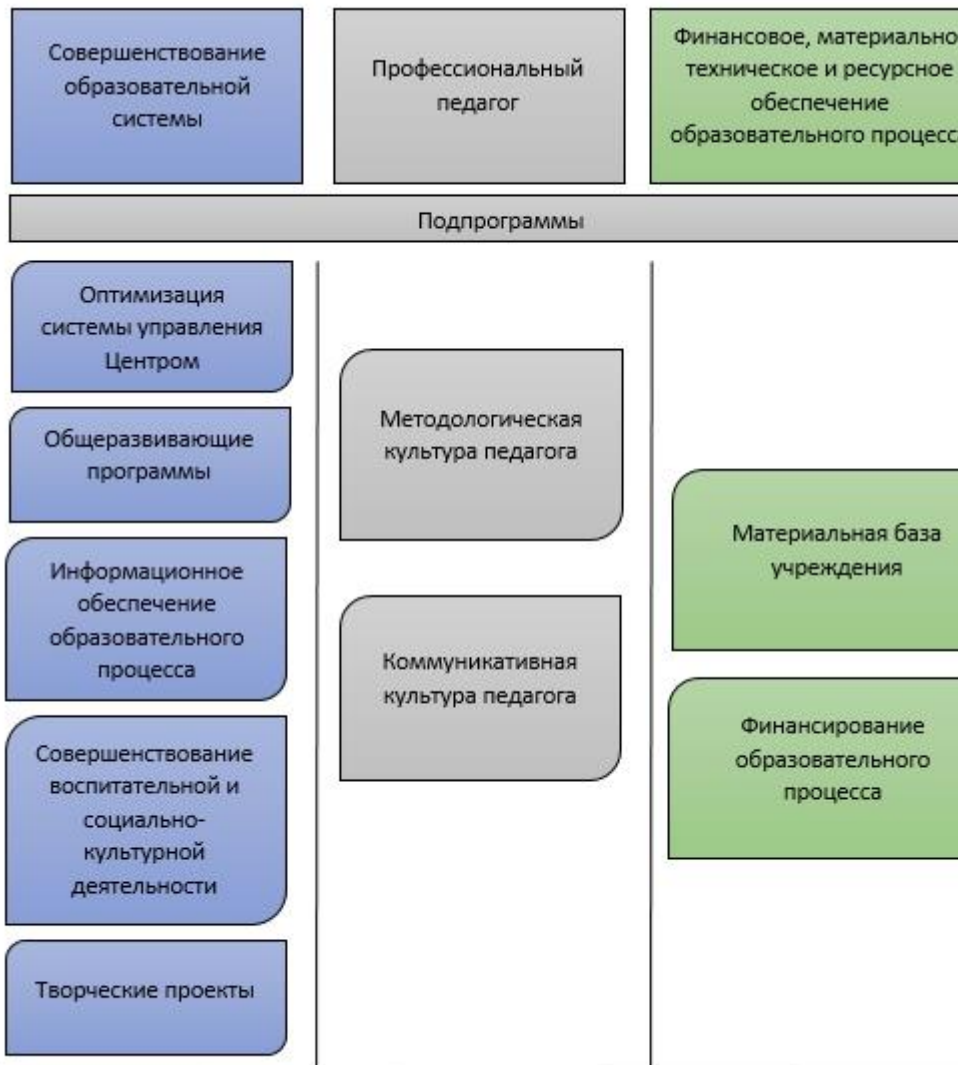
Цель программы развития будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

- Формирование современной модели управления учреждением;
- Создание условий для формирования творческой среды, способствующей раннему выявлению одаренных детей, развитию детских творческих коллективов;
- Создание основы для сознательного выбора учащимися дополнительных общеразвивающих программ в сфере культуры и искусства;
- Разработка и внедрение новых дополнительных общеразвивающих программ и направлений в учебно-воспитательный процесс;
- Формирование высокотехнологичной среды для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Усиление воспитательных аспектов культурно-образовательной деятельности, дальнейшая работа по выстраиванию воспитательной системы Центра;
- Оптимизация системы методического сопровождения образовательного процесса;

- Повышение кадрового потенциала, создание условий для профессионального роста педагогических кадров с учетом целей и задач современного этапа развития Центра;
- Привлечение высококвалифицированных специалистов в области искусства и художественного образования, владеющих уникальными знаниями, опытом для оказания инновационных образовательных услуг;
- Обеспечение сохранности контингента учащихся, повышение конкурентоспособности выпускников Центра на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций;
- Обеспечение организационно-управленческих условий для выполнения приоритетных направлений деятельности Центра, совершенствование механизмов, ресурсного обеспечения и развития ее материально-технической базы;
- Расширение методического и творческого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями высшего и среднего образования отрасли культуры;
- Создание современной информационной системы, обеспечивающей активную социально ориентированную деятельность Центра и ее творческую открытость.

Для решения поставленных задач разработаны целевые программы по основным направлениям деятельности Центра.

Целевые программы Центра



Реализация программы осуществляется с помощью:

- **Нормативно-правового обеспечения:**
внесение корректив в нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность Центра, разработка и реализация локальных актов;
- **Научно-методического сопровождения:**
обеспечение образовательного процесса методическими, дидактическими материалами, пособиями; разработка методов диагностики, экспертизы и мониторинга результатов образовательной деятельности (фондов оценочных средств); обобщение и распространение педагогического опыта; разработка планов повышения квалификации кадров; организация и проведение конференций, семинаров; издание публицистических материалов о работе Центра и др.;
- **Организации образовательного процесса:**
педагогическая экспертиза разработанных дополнительных общеразвивающих программ на их соответствие требованиям и внедрение новых;
- **Мониторинга образовательного процесса:**
диагностика уровня творческого потенциала учащихся и педагогов Центра; проведение профориентации с учащимися и выпускниками; формирование благоприятной психолого-педагогической среды и организация

совместной деятельности в системе «Педагог - Ребенок – Семья»;

- **Ресурсного обеспечения деятельности Центра:** реализация эффективной кадровой политики Центра (стабильность кадрового состава, система аттестации кадров, повышение образовательного и квалификационного уровня кадров); наличие и соответствие целям и задачам помещений для занятий, оборудования и оснащения; соответствие правилам охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений; рациональность использования материально-технической базы; рациональность использования объема получаемых бюджетных средств на одного обучаемого и на оплату труда работников Центра.

3.1. Совершенствование образовательной системы

Образовательная система Центра – современная образовательная система, направленная на повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для всех детей.

Основная стратегия совершенствования образовательной системы Центра заключается в развитии дополнительного образования как ресурса

мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству.

Цели программы:

- Совершенствование образовательной системы Центра;
- Повышение качества образования и эффективности образовательной деятельности;
- Развитие системы управления Центром в соответствии с современными требованиями общества и государства;
- Развитие Центра как информационно открытой системы;
- Создание условий для успешного развития и социализации учащихся;
- Развитие эстетического образования детей, формирование системы поиска и поддержки талантов;
- Совершенствование финансово-экономических механизмов развития Центра.

Задачи программы:

- ✓ Выявление художественно одаренных детей, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития, реализации индивидуального образовательного маршрута;
- ✓ Обеспечение доступности, качества, эффективности образовательного процесса и воспитательной деятельности;

- ✓ Создание условий для увеличения контингента учащихся;
- ✓ Формирование современной модели управления Центром;
- ✓ Актуализация нормативно-правовой базы Центра;
- ✓ Развитие кадрового потенциала;
- ✓ Внедрение в деятельность Центра современных информационных технологий;
- ✓ Обеспечение информационной открытости Центра;
- ✓ Создание условий для позитивной социализации участников образовательного процесса;
- ✓ Формирование и совершенствование системы финансовой деятельности Центра на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования;
- ✓ Повышение конкурентоспособности выпускников Центра на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

3.1.1. Оптимизация системы управления Центром

Управленческая деятельность – одна из важнейших факторов функционирования и развития учреждения дополнительного образования детей в современных условиях. Система управления Центром постоянно совершенствуется в соответствии с

требованиями к образовательным организациям, с учетом особенностей Центра. Изменения сложившейся системы управления Центром порождаются объективной необходимостью и закономерностями развития системы дополнительного образования.

Цели:

- Развитие системы управления деятельностью Центра в соответствии с современными требованиями;
- Оптимизация структуры управления Центром;
- Создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- ✓ Актуализация нормативно-правовой базы Центра;
- ✓ Создание условий для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- ✓ Координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей;
- ✓ Развитие кадрового потенциала, повышение уровня профессиональной компетентности кадров;
- ✓ Развитие кооперативной культуры Центра.

Реализация подпрограммы			
№	Мероприятия	Срок	Исполнители

1	Анализ существующей системы управления Центром, выявление ключевых проблем	2022 г.	АУП
2	Повышение профессиональных компетенций руководителей структурных подразделений	2022-2027 гг.	Директор, методический совет
3	Актуализация локальных актов	2022-2027 гг.	АУП
4	Совершенствование системы мотивирования и стимулирования работников Центра	2022-2027 гг.	АУП
5	Развитие и поддержка инновационной деятельности Центра, педагогических работников	2022-2027 гг.	Директор, методический совет
6	Организация регулярных исследований общественного заказа на содержание и формы деятельности Центра	2022-2027 гг.	АУП

7	Разработка и внедрение современных механизмов, критериев и инструментария контроля качества деятельности Центра	2022-2027 гг.	АУП
---	---	---------------	-----

Ожидаемые результаты:

- Повышение эффективности управления Центром;
- Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении Центром;
- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров;
- Повышение социальной защищенности педагогических работников.

3.1.2. Общеразвивающие программы

Цель:

- Создание комплекса организационно-методических условий, обеспечивающих эффективную реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Задачи:

- ✓ Корректировка действующих и разработка новых дополнительных общеразвивающих программ;
- ✓ Ресурсная и нормативная поддержка обновления содержания дополнительных общеразвивающих программ, их методического сопровождения и повышения квалификации педагогов;
- ✓ Совершенствование системы оценки образовательных достижений учащихся;
- ✓ Осуществление мероприятий по «родительскому просвещению»;
- ✓ Открытие специальных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями с учетом их особых образовательных потребностей.

Реализация подпрограммы			
№	Мероприятия	Срок	Исполнители
1.	Корректировка программ и учебных планов	2022-2027 гг.	Директор, методический совет
2.	Проведение заседаний методического совета по реализации дополнительных общеразвивающих программ	2022-2027 гг. По специальному плану	Методический совет
3.	Мониторинг	2022-2027	Методичес

	результатов образовательной деятельности	гг. 2 раза в год	кий совет, руководители отделов
4.	Проведение открытых занятий и мероприятий для родителей	2022-2027 гг. По специальному плану	Заместитель директора по УВР, методический совет, руководители отделов
5.	Внедрение новых форм и методов подведения итогов образовательной деятельности	2022-2027 гг. ежегодно	Заместитель директора по УВР, методический совет, руководители отделов
6.	Организация повышения квалификации педагогов	2022-2027 гг. По специальному плану	Директор, заместитель директора по УВР, методический совет
7.	Модернизация предметно-материальной среды учебных кабинетов	2022-2027 гг. ежегодно	Руководители отделов
8.	Организация психолого-педагогического сопровождения участников	2022-2027 гг.	Заместитель директора по УВР, методический совет

	образовательного процесса		
9.	Создание и внедрение дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особых образовательных потребностей	2022-2027 гг.	Директор, заместитель директора по УВР, методический совет, руководители отделов
10.	Деятельность по обобщению опыта реализации дополнительных общеразвивающих программ	2022-2027 гг.	Заместитель директора по УВР, методический совет, руководители отделов

Ожидаемые результаты:

- Привлекательность дополнительных общеразвивающих программ;
- Успешность образовательного процесса в ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- Выполнение государственного задания в части оказания образовательных услуг;
- Формирование мотивации и обеспечение возможности выбора детьми дополнительных

- общеразвивающих программ на основе собственных интересов и увлечений;
- Создание, апробация и совершенствование фондов оценочных средств;
 - Формирование учебно-методических комплексов к дополнительным общеразвивающим программам;
 - Формирование электронных образовательных ресурсов.

3.1.3. Информационное обеспечение образовательного процесса

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на развитие единой информационно-образовательной среды Центра и расширения его информационной открытости. Ведется работа по созданию системы информационно-коммуникационного обеспечения общественной жизни Центра; активное использование образовательных Интернет-ресурсов и мультимедийных технологий педагогами в учебно-воспитательном процессе.

Цели:

- Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития Центра;
- Повышение информационной культуры участников образовательного процесса;
- Сопровождение дистанционного обучения.

Задачи:

- ✓ Создание открытых сервисов информационного сопровождения участников образовательного процесса;
- ✓ Совершенствование методики работы педагогов с электронными образовательными ресурсами нового поколения;
- ✓ Модернизация электронных ресурсов Центра;
- ✓ Организация взаимодействия с педагогами по апробации новых платформ для дистанционного образования, анализ их эффективности. Внедрение лучших платформ и средств обучения;
- ✓ Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки и использования информации;
- ✓ Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений;
- ✓ Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс Центра;
- ✓ Разработка системы информирования населения об Центре, ее достижениях и преимуществах;
- ✓ Создание фонда онлайн уроков, педагогических мастерских, семинаров, мастер-классов.

Реализация подпрограммы

№	Мероприятия	Срок	Исполнители
---	-------------	------	-------------

1	Разработка плана информационного обеспечения образовательного процесса	2022 г.	АУП
2	Расширение информационного поля Центра, развитие информационной культуры участников образовательного процесса	2022-2027 гг. постоянно	АУП
3	Расширение информационной открытости Центра: изучение запросов родителей (через анкетирование); формирование системы информирования; расширение форм и методов информационного взаимодействия (информационные стенды, печатная продукция, информационные папки, сайт Центра, страницы в	2022-2027 гг. постоянно	АУП

	социальных сетях)		
4	Проведение информационно-просветительской кампании для мотивации семей к вовлечению детей в занятия дополнительным образованием, повышению родительской компетенции в воспитании детей	2022-2027 гг. постоянно	Заместитель директора по УВР, руководители отделов
5	Модернизация и обновление компьютерного парка и программного обеспечения	2022-2027 гг.	АУП
6	Формирование ИКТ-компетентности участников образовательного процесса	2022-2027 гг. Постоянно	Методический совет
7	Организация обучения педагогов компьютерной грамотности и использованию образовательного контента	2022-2027 гг.	Методический совет

8	Повышение квалификации кадров, участвующих в дистанционном образовании	2022-2027 гг.	Методический совет
9	Расширение спектра образовательных программ с применением электронных средств обучения	2022-2027 гг. постоянно	Заместитель директора по УВР, методический совет, руководители отделов
1	Совершенствование методики работы педагогов с электронными образовательными ресурсами нового поколения	2022-2027 гг. постоянно	Методический совет
1	Модернизация сайта Центра	2022-2027 г.	Ответственный за сайт
1	Создание фонда онлайн уроков педагогов Центра	2022-2027 гг.	Заместитель директора по УВР, методический совет
1	Введение раздела «Дистанционное обучение» а сайте Центра	2022-2027 гг. постоянно	Заместитель директора по УВР, методический совет,

			ответственный за сайт
1	Апробации новых платформ для дистанционного образования, анализ их эффективности. Внедрение лучших платформ и средств обучения.	2022-2027 гг.	Заместитель директора по УВР, методический совет, ответственный за сайт
1	Мониторинг качества образования с использованием электронного образования и дистанционных технологий	2022-2027 гг. постоянно	Заместитель директора по УВР, методический совет, ответственный за сайт

Ожидаемые результаты:

- Создание эффективной системы информационного обеспечения деятельности Центра;
- Подготовка учащихся и педагогов к жизни и деятельности в условиях информационного общества;
- Повышение уровня ИКТ-компетентности в профессиональной деятельности педагогов;
- Увеличение доли использования электронных средств обучения в образовательном процессе;

- Увеличение доли современного учебного компьютерного оборудования и программного обеспечения;
- Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование;
- Обеспечение доступа к полной объективной информации об Центре и дополнительных общеразвивающих программах, обеспечение консультативной поддержки в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий.

3.1.4. Совершенствование воспитательной и социально-культурной деятельности

В Центре создана система воспитательной и социально-культурной деятельности. Организация воспитательной работы ориентируется на процессы развития личности ребенка и учитывает необходимость его социальной адаптации. Система социально-культурной деятельности предполагает обработку механизмов реализации социокультурных и культурно-досуговых программ через организацию детского отдыха, участия детей в концертах, выставках, конкурсах, творческих проектах, укреплений традиций коллектива.

Цели:

- Создание условий для духовного, интеллектуального и физического развития

детей через включение их в творческую, общественную и другие виды деятельности;

- Комплексное решение проблем организации свободного времени детей.

Задачи:

- ✓ Расширение разнообразия программ, проектов и творческих инициатив в области социально-культурной деятельности;
- ✓ Организация содержательного досуга и отдыха детей;
- ✓ Взаимодействие с организациями и учреждениями округа;
- ✓ Поиск и внедрение новых форм, методов организации социально-культурной деятельности;
- ✓ Профилактика асоциальных явлений среди несовершеннолетних;
- ✓ Содействие формированию гражданского и патриотического сознания детей;
- ✓ Внедрение новых педагогических технологий и методик, реализация инновационных программ и проектов детского отдыха;
- ✓ Увеличение предложения, нормативная регламентация, методическая и кадровая программ, реализуемых в каникулярный период.

Реализация подпрограммы			
№	Мероприятия	Срок	Исполнители

	Организация участия детей в концертах, выставках, конкурсах и др.	2022-2027 гг. постоянно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководители отделов
	Анонсирование событий на сайте Центра и в социальных сетях	2022-2027 гг. постоянно	Ответственный за сайт
	Рекламная и презентационная деятельность	2022-2027 гг. постоянно	АУП
	Создание и наполнение YouTube канала Центра	2022-2027 гг. постоянно	Ответственный за сайт

Ожидаемые результаты:

- Приобретение детьми умения содержательно и разнообразно проводить свободно время;
- Повышение культуры взаимоотношений детей, их поведения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми;
- Создания благоприятных условий и возможностей для отдыха детей в каникулярное время;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности детей в различных сферах социально-значимой деятельности;

- Демонстрация результатов образовательной деятельности через участие в различных концертных программах;
- Сплочение коллектива Центра, формирование детского и родительского актива;
- Создание и укрепление функциональных связей между организациями и учреждениями округа;
- Создание условий для успешной социализации детей;
- Внедрение новых форм, методов организации социально-культурной деятельности.

3.1.5. Фестивали и конкурсы

Центр реализует ряд социально значимых фестивальных и конкурсных мероприятий, которые позволяют решать поставленные задачи в области образования, воспитания, развития и социализации детей.

Цели:

- Выявление, развитие и поддержка талантливых детей;
- Содействие в реализации творческих инициатив и творческого потенциала педагогов.

Задачи:

- ✓ Реализация социокультурных конкурсных мероприятий, направленных на художественно-эстетическое и гражданско-патриотическое воспитание;

- ✓ Создание условий для успешного развития и социализации детей;
- ✓ Создание условий для совершенствования деятельности педагогов, развитие их творческого потенциала и повышение профессионального мастерства.

Ожидаемые результаты:

- Выявление талантливых детей;
- Увеличение аудитории;
- Реализация творческого потенциала педагогов;
- Совершенствование механизмов социального партнерства;
- Увеличение спектра выставочных и концертных площадок.

3.2. Профессиональный педагог

Одной из основных задач развития Центра является совершенствование кадровой политики. Под кадровой политикой мы понимаем совокупность принципов, правил, традиций, мероприятий и процедур формирования, воспроизводства, совершенствования и использования персонала. Основными элементами кадровой политики Центра является создания оптимальных условий труда, мотивация, стимулирования профессионального мастерства, формирование профессиональных компетенций и корпоративной культуры учреждения.

Особое место в кадровой системе Центра занимают педагогические работники (педагоги, концертмейстеры, методисты, педагоги-

организаторы).

В развитии профессиональной компетентности педагогов Центра значительное место отводится формированию методологической и коммуникативной культуры педагогов, повышению квалификации и педагогического мастерства.

Цель:

- Формирование и развитие высокопрофессионального коллектива, способного к творческой деятельности, направленной на развитие образовательной системы Центра, сохранение и приумножении традиций коллектива.

Задачи:

- ✓ Формирование методологической культуры педагогов;
- ✓ Обеспечение непрерывного, профессионального роста педагогов через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- ✓ Включение педагогов в исследовательскую и методическую деятельность по развитию образовательной системы Центра;
- ✓ Формирования корпоративной культуры Центра;
- ✓ Социальная защита педагогов, закрепление и повышение их социально-профессионального статуса.

3.2.1. Методологическая культура педагогических работников

Рассматривая педагогическую культуру как одну из составляющих современной компетентности педагогического работника, мы выделяем следующие формы повышения ее уровня:

- коллективная форма, включающая в себя объединения педагогов по работе над методологической темой, над проблемами, возникающими в профессиональной деятельности, над внедрением инновационных методов и приемов работы;
- индивидуальная форма, используемая для самосовершенствования в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности.

Методологическая культура в Центре предполагает: оптимизацию вариативной системы поддержки молодых специалистов; развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческих инициатив педагогов; развитие системы социально-правовой защиты педагогических кадров; создание методической продукции; аналитических материалов и рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса.

Цель:

- Создание условий для роста профессионального мастерства педагогических работников Центра.

Задачи:

- ✓ Повышение уровня теоретической подготовки педагогов в области педагогики, теории и методики проведения занятий, современных педагогических и информационных технологий;
- ✓ Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов;
- ✓ Совершенствование новых форм и методов методических мероприятий, позволяющих реализовать творческий потенциал педагогов;
- ✓ Стимулирование образовательной активности педагогических работников, стремления к самообразованию;
- ✓ Совершенствование системы оценки эффективности труда педагога;
- ✓ Повышение общего уровня методической деятельности педагогического коллектива и качества методических продуктов;
- ✓ Обеспечение методического сопровождения процессов формирования нового качества образования и поддержки новых педагогических практик дополнительного образования.

Реализация подпрограммы			
№	Мероприятия	Срок	Исполнители
1.	Повышение квалификации педагогов	2022-2027 гг.	Заместитель директора по УВР, методическ

			ий совет
2.	Проведение методических семинаров, открытых занятий, мастер классов, круглых столов и других мероприятий	2022-2027 гг. По специальному плану	Методический совет, руководители отделов
3.	Проведение педагогических советов	2022-2027 гг. Два раза в год	Директор, заместитель директора по УВР, руководители отделов
4.	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогических работников	2022-2027 гг. ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, методический совет, руководители отделов
5.	Совершенствование системы поддержки молодых специалистов	2022-2027 гг.	Директор, заместитель директора по УВР, методический совет
6.	Участие в конкурсах педагогических достижений и	2022-2027 гг.	Директор, заместитель директора по УВР,

	профессионального мастерства		методический совет, руководители отделов
7.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов	2022-2027 гг.	Заместитель директора по УВР, методический совет, руководители отделов
8.	Развитие информационной открытости педагогов (электронных портфолио, личных сайтов и страниц в социальных сетях)	2022-2027 гг.	Заместитель директора по УВР, методический совет, руководители отделов
9.	Создание методической продукции (информационных банков данных, аналитических материалов и рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса)	2022-2027 гг.	Заместитель директора по УВР, методический совет, руководители отделов

Ожидаемые результаты:

- ✓ Повышение качества оказания образовательных услуг;
- ✓ Рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогических работников;
- ✓ Совершенствование гибкой адаптивной системы повышения квалификации и профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности;
- ✓ Рост социально-профессионального статуса педагогических работников.

3.2.2. Коммуникативная культура педагогических работников

Коммуникативная культура выступает важным условием в формировании образа человека культуры и нравственности, требованием к личности педагога и показателем уровня организации им педагогической деятельности, характеризует содержательные смыслы личности, способы и средства, обеспечивающие понимание и взаимодействие педагога и ребенка.

В основе коммуникативной культуры педагогического работника – личностные качества, ценностные ориентиры, установки, проявляющиеся в отношении к людям, а также техника общения – владения речью, мимикой, жестами, движениями, приемами воздействия на другого человека, приемами саморегуляции, создания рабочего самочувствия.

Педагогическая культура подразумевает качества личности, необходимые в общении: общительность, справедливость, открытость, искренность, терпимость, выдержка, самообладание,

требовательность, тактичность и др.

Одной из важнейших задач Центра является формирование корпоративной культуры учреждения, которая включает в себя совокупность ценностных представлений, норм и образцов поведения.

Цели:

- Создание комфортного микроклимата в Центре в ходе реализации учебно-воспитательного процесса, способствующего творческой самореализации всех его субъектов;
- Формирование умения педагогических работников устанавливать гуманистические личностно-ориентированные отношения в профессиональной деятельности;
- Формирование готовности и умения педагогического работника к конструктивному сотрудничеству с коллегами, родителями и общественностью.

Задачи:

- ✓ Обучение участников образовательного процесса технологии межличностной коммуникации;
- ✓ Формирование ценностного отношения к культурной межличностной коммуникации;
- ✓ Создание социально-педагогических условий для формирования и повышения уровня коммуникативной культуры участников образовательного процесса.

Реализация подпрограммы			
№	Мероприятия	Срок	Исполнитель

			И
1.	Проведение мониторинга психологического климата в Центре и обобщение опыта	2022-2027 гг.	Заместитель директора по УВР, методический совет, руководитель и отделов
3.	Проведение мероприятий, направленных на формирование коммуникативной культуры участников образовательного процесса	2022-2027 гг.	Заместитель директора по УВР, руководитель и отделов, профсоюзный комитет
4.	Проведение корпоративных мероприятий, способствующих установлению межличностных коммуникаций, формированию и сплочению коллектива, формированию коммуникативной культуры в целом	2022-2027 гг.	Директор, профсоюзный комитет

Ожидаемые результаты:

- Создание в Центре благоприятного социально-психологического климата;
- Рост коммуникативной культуры всех участников образовательного процесса;
- Профилактическая работа по предотвращению конфликтов;
- Повышение общей культуры педагогов, учащихся и родителей.

3.3. Финансовое, материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса

Уровень финансового, материально-технического и ресурсного обеспечения Центра соответствует требованиям к организации образовательного процесса. Учебные кабинеты оснащены учебно-методическими ресурсами, материально-техническая база обеспечивает оптимальное ведение образовательного процесса.

Финансирование в Центре осуществляется на основе плана хозяйственно-финансовой деятельности за счет средств:

- ассигнований средств местного бюджета;
- привлеченных средств (пожертвования).

Цель:

- Совершенствование финансово-экономической и материально-технической базы для оптимального функционирования Центра.

Задачи:

- ✓ Формирование и совершенствование системы финансирования деятельности Центра на основе

- сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования;
- ✓ Достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.

3.3.1. Многоканальное финансирование образовательного процесса

Цель: формирование системы эффективного финансирования деятельности Центра на основе бюджетного и внебюджетного источников финансирования; повышение объемов финансирования деятельности Центра.

Задачи:

- ✓ Эффективное, целесообразное расходование средств, выделенных из государственного бюджета, соблюдение всех правил законодательства РФ;
- ✓ Повышение качества управления финансами, отработка эффективных подходов к бюджетному и внебюджетному процессу финансирования;
- ✓ Эффективное экономическое обоснование привлечения целевого финансирования.

Реализация подпрограммы			
№	Мероприятия	Срок	Исполнители
1.	Совершенствование организационно-	2022-2027 гг.	Директор

	экономических механизмов предоставления услуг дополнительного образования детей	ежегодно	
2.	Формирование плана финансово-хозяйственной деятельности на программной основе, экономически обоснованное расходование бюджетных и внебюджетных средств	2022-2027 гг.	Директор, заместитель директора по УВР
3.	Работа в системе государственных закупок: планирование, размещение, исполнение контрактов	2022-2027 гг.	Контрактивный управляющий
4.	Предоставление бухгалтерской отчетности	2022-2027 гг.	ЦБ
5.	Формирование эффективной оплаты труда	2022-2027 гг.	ЦБ
6.	Развитие системы стимулирования	2022-2027 гг.	Директор, заместитель

	труда сотрудников		ь директора по УВР
7.	Привлечение дополнительных субсидий на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания (целевое финансирование);	2022-2027 гг.	Директор
8.	Организация работы с добровольными финансовыми средствами и материальными ценностями	2022-2027 гг.	Директор, заместитель ь директора по УВР

Ожидаемые результаты:

- Повышение эффективности организации образовательного процесса и улучшение материально-технической базы Центра за счет привлечения различных источников финансирования;
- Повышение качества управления финансами, отработка эффективных подходов к бюджетному и внебюджетному процессу финансирования, целевое использование бюджетных и внебюджетных средств.

3.3.2. Материальная база Центра

Цель: повышение уровня материально-технического обеспечения Центра для эффективной организации учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- ✓ Комплексное обслуживание здания и прилегающей территории Центра;
- ✓ Проведение комплекса плановых мероприятий по обеспечению соответствия материально-технической базы Центра санитарно-техническим и технологическим нормам;
- ✓ Контроль за потреблением энергетических ресурсов;
- ✓ Проведение модернизации и обновления комплекса мультимедийного оборудования, приобретение учебных материалов и наглядных пособий нового поколения, эргономичной мебели и оборудования для организации образовательного процесса;
- ✓ Проведение текущего ремонта учебных помещений, благоустройство территории Центра.

Реализация подпрограммы			
№	Мероприятия	Срок	Исполнители
1.	Инвентаризационный учет и анализ материальных ценностей Центра	2022-2027 гг. ежегодно	Директор

2.	Обеспечение учебных кабинетов необходимым оборудованием и материалами для занятий	2022-2027 гг.	Директор
3.	Дополнительная компьютеризация и технологическое обновление компьютерной техники для организации образовательного процесса	2022-2027 гг.	Директор

Ожидаемые результаты:

- Улучшение материально-технической базы Центра;
- Создание учащимся и педагогам оптимальных, комфортных и безопасных условий для учебных занятий, творчества и педагогической деятельности;
- Проведение благоустройства уличной территории Центра;
- Улучшение энергоэффективности здания и снижение затрат на потребляемые ресурсы.

3.4. Механизмы реализации программы

Руководителем программы является директор Центра, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Директор Центра:

- Несет ответственность за своевременную и качественную реализацию программы;
- Осуществляет координацию деятельности государственных заказчиков программы по эффективной реализации ее мероприятий участниками программы, а также анализ использования средств;
- Обеспечивает работу с различными органами муниципальной власти, бюджетными, коммерческими, общественными организациями и советами;
- Разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для выполнения программы;
- Подготавливает аналитические материалы о ходе реализации программы, осуществляет ведение отчетности реализации программы;
- Подготавливает при необходимости в установленном порядке предложения об уточнении мероприятий программы на

очередной финансовый год, уточняет затраты и механизм ее выполнения;

- Создает временные творческие коллективы по выполнению мероприятий и проектов в рамках программы;

Результаты выполнения программы развития обсуждаются на педагогических советах Центра и представляются в ежегодных публичных отчетах по выполнению основных мероприятий и показателей эффективности их выполнения.

3.5. Оценка эффективности программы

Важнейшим показателем эффективности реализации программы будет являться констатация достижения Центра нового качественного состояния, определяемого изменениями важнейших элементов образовательной системы, а именно:

- Внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность Центра;
- Обеспечение информационной открытости Центра, положительного имиджа в регионе;
- Обеспечение конкурентоспособности Центра, путем качественной реализации дополнительных общеразвивающих программ; взаимодействия Центра с другими образовательными организациями и организациями культуры.

Контрольно-диагностическое обеспечение

реализации программы осуществляется по следующим блокам:

1. Контроль управленческой деятельности, предполагающий анализ всех направлений деятельности педагогического коллектива и наличие выводов, целей и задач на предстоящий цикл.

2. Контроль качества образовательного процесса, осуществляющийся по показателям соответствия содержания образовательного процесса целям и задачам Центра; оптимальности форм, методов и технологий образовательной деятельности, применяемых в учебно-воспитательном процессе; соблюдения прав участников образовательного процесса; сохранности контингента учащихся и их достижений;

3. Контроль качества научно-методической деятельности, к критериям эффективности которой относится система повышения профессионального мастерства педагогических кадров и обеспеченность образовательного процесса методическими материалами.

4. Контроль качества ресурсного обеспечения деятельности Центра через анализ кадрового, материально-технического и финансово-экономического обеспечения.

3.6. Ожидаемые результаты реализации программы

Реализация программы в течение 2022-2027 гг. позволит:

- Повысить эффективность управления Центром;

- Обеспечить позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг Центра, направленных на реализацию прав детей в получении дополнительного образования;
- Расширить возможности для самореализации одаренных детей в учебной и социокультурной деятельности;
- Улучшить состояние материально-технической базы Центра;
- Увеличить число учащихся по дополнительным общеразвивающим программам;
- Создать эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров;
- Достичь высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней;
- Выйти на новый уровень организации методической и концертно-просветительской деятельности;
- Расширить контакты Центра с высшими и средними учебными заведениями, различными организациями культуры, заинтересованными в создании благоприятных условий для выявления, образования и сопровождения талантливых детей, обеспечения учреждений культуры высокопрофессиональными кадрами.

Таким образом, результатом реализации Программы развития на 2022-2027 годы станет создание комплексной инфраструктуры современного

детства, удовлетворяющей общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии детей.