

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 2 ИМЕНИ КАЗАНОКО ЖАБАГИ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК**

Рассмотрено и принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
от «31» августа 2023г.

Утверждаю
Директор МКУ ДО
«ДШИ № 2 им. Казаного Жабиги» г.о. Нальчик
А.Ю. Кунижева
Приказ № 25 от «4» сентября 2023г.



**ПОРЯДОК
ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ
ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
В МКУ ДО «ДШИ № 2 ИМ КАЗАНОКО ЖАБАГИ»
Г.О. НАЛЬЧИК**

НАЛЬЧИК 2023

**ПОРЯДОК
ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОТЧЕТА
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
В МКУ ДО «ДШИ № 2 ИМ КАЗАНОКО ЖАБАГИ» Г.О. НАЛЬЧИК**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в МКУ ДО «ДШИ им. Казаного Жабаги» г.о. Нальчик (далее – ДШИ), разработан в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462»

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности ДШИ, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

1.3. Самообследование проводится ДШИ ежегодно. В процессе самообследования участвуют преподаватели, обучающиеся, руководители и иные работники ДШИ. Процесс носит системный характер и направлен на оценку результатов, определение перспектив развития образовательной среды и педагогического процесса ДШИ, а также коррекцию деятельности педагогического коллектива, направленную на эффективное решение проблем, выявленных в процессе самооценки.

1.4. В соответствии с целями и задачами, определенными законодательством об образовании самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия параметров объекта изучения законодательным нормативам и современным требованиям;
- диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения от утвержденных нормативов и требований;
- прогностическая функция – оценка (самооценка) возможных последствий имеющихся отклонений для оцениваемого объекта и остальных элементов образовательной системы ДШИ, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования

2.1. Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов, выделяемых в две группы:

- пассивные (наблюдение, сбор информации, количественный качественный анализ объектов изучения);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

3. Организация самообследования

3.1. Процедура самообследования обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности ДШИ.

3.2. Процесс самообследования включает следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- создание комиссии по проведению процедуры самообследования;
- проведение процедуры самообследования в установленные законодательством сроки;
- обобщение полученных результатов и составление на их основе письменного отчета;
- представление отчета на рассмотрение органов управления ДШИ в компетенцию которых входит рассмотрение отчетов о деятельности ДШИ;
- размещение отчета о самообследовании на сайте ДШИ в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждаются приказом ДШИ.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка результатов деятельности ДШИ по следующим направлениям:

- условия осуществления образовательной деятельности в ДШИ;
- актуальность целей и задач, решаемых ДШИ в процессе основной деятельности;
- эффективность системы управления ДШИ;
- качественный уровень кадрового состава, учебно-методического обеспечения, состояния материально-технической базы, эффективность внутренней оценки качества основных направлений деятельности ДШИ, информационная открытость;
- анализ показателей основных направлений деятельности ДШИ за отчетный период.

4. Структура самообследования

- 4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДШИ и система управления.
- 4.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в ДШИ;
- 4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.
- 4.4. Показатели уровня и качества образовательной подготовки обучающихся.
- 4.5. Характеристика системы воспитания в ДШИ.
- 4.6. Учебно-методическое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
- 4.7. Анализ показателей деятельности, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому праву согласно Приложению № 5, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324.

5. Отчет о результатах самообследования

- 5.1. Результаты самообследования ДШИ оформляются в виде письменного отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДШИ, подлежащих самообследованию.
- 5.2. Отчетным периодом предшествующий самообследованию календарный год.
- 5.3. Результаты самообследования рассматриваются на заседании педагогического Совета.
- 5.4. Отчет утверждается приказом ДШИ.
- 5.5. Размещение отчета по самообследованию на сайте ДШИ в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и направление его Учредителю производится в срок не позднее 20 апреля текущего года.